

ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย
ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตแพร่

The Satisfactory of Personal on Supporting the Research
as Identity of Mahachularongkorrajvidyalaya University,
Phrae Campus

ฉวีวรรณ สุวรรณภา^๑
Chaweewan Suwannapa



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อประเมินความพึงพอใจของบุคลากรหรือผู้เกี่ยวข้องต่อการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย 2. เพื่อเป็นแนวทางในการให้บริการหรือการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ จำนวน ๘๔ รูป/คน คัดเลือกแบบเจาะจง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Means) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และ วิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์

ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจต่อการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ พบว่า โดยรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: ความพึงพอใจ, พันธกิจด้านการวิจัย, ตามอัตลักษณ์

^๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

Abstract

The objectives theses research were 1) to assess the satisfactory of personal on supporting the research and 2) to be the way in service on the mission of research. The sampling groups were personal about 84 persons by purposive selection. The statistics were used percentage, means, and standard deviation and calculating by computer. It was found that satisfactory of personal on supporting the research as identity of Mahachulalongkorrajvidyalaya University, Phrae Campus in overall were at much level.

Keywords: Satisfactory, Mission of Research, Identity

บทนำ

งานวิจัยถือว่าเป็นพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่^๒ จะต้องจัดทำโดยจัดให้อยู่ในองค์ประกอบที่ ๔ เพื่อพิจารณาประกอบเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา งานด้านการวิจัยนั้นมหาวิทยาลัยจะต้องอาศัยระบบและกลไกที่ดีเพื่อให้งานวิจัยสามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพภายในได้จุดเน้นเฉพาะของแต่ละมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้ผลงานการวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ต่อองค์กรหรือสถาบัน ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ระบุไว้ว่า การวิจัยที่จะประสบความสำเร็จได้นั้นจะต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญอย่างน้อย ๓ ประการ ได้แก่ ๑. มหาวิทยาลัยจะต้องมีแผนการวิจัยมีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินไปได้ตามแผนที่ต้องการ

๒. คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็งโดยการบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนและพันธกิจด้านอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย

๓. ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง มหาวิทยาลัยในแต่ละที่จึงต้องพยายามสร้างงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของตนเองขึ้นมาเพื่อตอบโจทย์ของแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา มาตรฐานการอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติและแนวทางปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักวิจัยในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตแพร่ยังอยู่ในช่วงการเปลี่ยนแปลงหลาย ๆ ด้าน จากการบริหารงานและการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้ามามีบทบาทในการตรวจสอบการบริหารที่เข้มงวดมากยิ่งขึ้น อาจมีผลกระทบทั้งโดยตรงและโดยอ้อมต่อนิสิตปริญญาโทที่เข้ามาศึกษาใหม่ โดยเฉพาะงานด้านการวิจัยซึ่งจะเอื้อประโยชน์เป็นอย่างมากต่อการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตนั้น และจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหาร ระเบียบกฎเกณฑ์ใหม่ ๆ ออกมาตลอดเวลา จึงควรมีการสำรวจสภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนางานด้านการวิจัยในวิทยาเขตแพร่

^๒ คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย, แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔), มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่, ๒๕๕๐.

เพื่อเป็นการเตรียมวางแผนรองรับกำหนดทิศทางงานวิจัยให้สอดคล้องและเอื้อประโยชน์แก่นิสิตปริญญาโทที่จะเข้ามาศึกษาในอนาคตต่อไป

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงเห็นสมควรที่จะมีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยตามอัตลักษณ์^๓ ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดนโยบายในการบริหารของ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ในด้านการวิจัยต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อประเมินความพึงพอใจของบุคลากรหรือผู้เกี่ยวข้องต่อการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย
๒. เพื่อเป็นแนวทางในการให้บริการหรือการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย

ขอบเขตการวิจัย

ประชากร ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ อาจารย์ เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนการสอน นิสิตปริญญาตรีและปริญญาโท ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ จำนวน ๘๕ รูป/คน

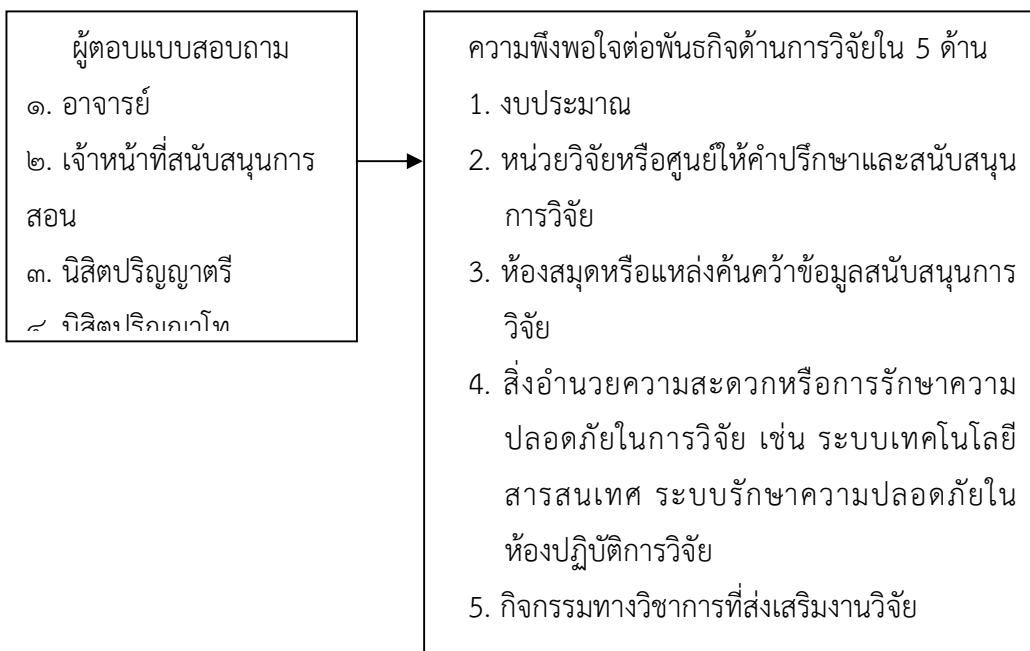
ในการศึกษาครั้งนี้ มุ่งศึกษาความพึงพอใจต่อพันธกิจด้านการวิจัยในประเด็นต่างๆ ดังนี้

๑. งบประมาณ
๒. หน่วยวิจัยหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
๓. ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย
๔. สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
๕. กิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย

^๓ บุญชม ศรีสะอาด, การวิจัยเบื้องต้น, (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ชมรมเด็ก), ๒๕๓๓.

กรอบแนวคิดของการวิจัย

การศึกษาสภาพงานด้านการวิจัยจากอาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่สนับสนุนการสอนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการวิจัย และนิสิตในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ กำหนดตัวแปรดังนี้



นิยามศัพท์เฉพาะ

อาจารย์ คือ อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษที่ทำการสอนอยู่ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

เจ้าหน้าที่ที่สนับสนุนการสอน คือ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการวิจัยและเจ้าหน้าที่ทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

นิสิต คือ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ในระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท

๑๔ วารสารบัณฑิตศึกษปริทรรศน์ มจร วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๙)

สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย คือ การรับรู้ของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิตมีต่อการการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย ในด้านต่างๆ ๕ ด้าน คือ ด้านงบประมาณ, ด้านหน่วยวิจัยหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย, ด้านห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย, ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย เช่น ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัยและด้านกิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

๑. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งเป็น ๓ ตอน คือ
ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล
ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจเกี่ยวกับการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะทั่วไป
๓. การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการโดยใช้ค่าสถิติในการแจกแจงความถี่และคิดเป็นอัตราส่วนร้อยละ (%) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางสถิติประกอบการอธิบาย

ผลการวิจัย

- ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๘๕ รูป/คน
- จำแนกตามเพศ เป็นบรรพชิต จำนวน ๓๒ รูป/คน เป็นเพศชาย จำนวน ๒๙ รูป/คน และเป็นเพศหญิง จำนวน ๒๔ รูป/คน
- จำแนกตามสถานภาพในการทำงาน เป็น เจ้าหน้าที่ของรัฐ จำนวน ๒๕ รูป/คน นิสิต จำนวน ๖๐ รูป/คน
- จำแนกตามคณะ สาขาวิชาที่สังกัด พบว่า คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา จำนวน ๑๓ รูป/คน คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๓ รูป/คน

คณะพุทธศาสตร์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา จำนวน ๑๔ รูป/คน คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชา รัฐศาสตร์ จำนวน ๑๕ รูป/คน หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชา สังคมศึกษา จำนวน ๑๕ รูป/คน หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา พระพุทธศาสนา จำนวน ๑๕ รูป/คน

จำแนกตามตำแหน่ง ผู้บริหาร/อาจารย์ จำนวน ๒๐ รูป/คน เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน จำนวน ๕ รูป/คน นิสิตระดับปริญญาตรีจำนวน ๓๐ รูป/คน นิสิตระดับปริญญาโทจำนวน ๓๐ รูป/คน

จำแนกตามแหล่งทุนวิจัยที่ได้รับ ไม่เคยได้รับ จำนวน ๔๓ รูป/คน เคยได้รับทุน หน่วยงานจำนวน ๑๗ รูป/คน เคยได้รับทุน สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ จำนวน ๑๘ รูป/คน เคยได้รับทุน สสส.จำนวน ๑ รูป/คน เคยได้รับทุน สกว. จำนวน ๑ ทุน และเคยได้รับทุนอื่นๆ จำนวน ๕ รูป/คน

จำแนกตามการบริการที่ได้รับบริการจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ได้รับการบริการห้องคอมพิวเตอร์จำนวน ๑๙ รูป/คน การบริการ อุปกรณ์และเครื่องมือทดสอบจำนวน ๒๒ รูป/คน การบริการห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าจำนวน ๒๗ รูป/คน การบริการ การตรวจวิเคราะห์หรือทดสอบจำนวน ๙ รูป/คน การบริการ ห้องปฏิบัติการ/คลินิกวิจัย จำนวน ๘ รูป/คน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยตามอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

ด้านงบประมาณ พบว่า โดยรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 3.89$, $S.D. = 0.54$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจมากเป็นอันดับแรกคือ การประชาสัมพันธ์แหล่งให้ทุนเพื่อทำวิจัย คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 4.32$, $S.D. = 0.71$) รองลงมา เกณฑ์และระเบียบในการขอรับทุน, ความโปร่งใส ยุติธรรมในการให้ จัดสรรทุนวิจัย จำนวนเงินทุนเหมาะสมกับขอบเขตของงานวิจัย การตัดสินใจและระยะเวลาในการประกาศผล ตามลำดับ

ด้านหน่วยวิจัยหรือศูนย์ให้คำปรึกษา พบว่า โดยรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 3.83$, $S.D. = 0.54$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจมากเป็นอันดับแรก คือ มีแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย

คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = ๔.๒๑$, S.D.=๐.๕๓) รองลงมา สภาพแวดล้อมภายในมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการศึกษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำวิจัย และมีศูนย์ให้คำปรึกษาการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือ ตามลำดับ

ด้านห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย พบว่า โดยรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = ๓.๙๔$, S.D. = ๐.๕๐) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจมากเป็นอันดับแรก คือ เจ้าหน้าที่ห้องสมุดให้บริการด้วยความเอาใจใส่ คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = ๔.๕๔$, S.D.=๐.๓๘) รองลงมา เจ้าหน้าที่ห้องสมุดให้บริการด้วยความสุภาพและมีอัธยาศัยไมตรี เจ้าหน้าที่ห้องสมุดมีความรู้ ความเข้าใจในการให้บริการ หนังสือสารสนเทศหรือข้อมูลมีความครบถ้วนหนังสือ สารสนเทศหรือข้อมูลที่ได้รับตรงกับความต้องการและจัดระบบข้อมูลเป็นหมวดหมู่ ตามลำดับ

ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือรักษาความปลอดภัยในการวิจัย พบว่า โดยรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = ๓.๗๐$, S.D.=๐.๕๐) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจมากเป็นอันดับแรก คือ ผู้รับผิดชอบฝ่ายเทคโนโลยีให้คำแนะนำและช่วยเหลือ อย่างเต็มใจในการอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยี คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = ๔.๐๐$, S.D.=๐.๔๕) รองลงมาความเร็วอินเทอร์เน็ต มีความเร็ว สะดวกในการสืบค้นข้อมูล มีอุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบในการดำเนินการวิจัย เช่น เครื่องปริ้น เป็นต้น เพียงพอต่อความต้องการ มีระบบรักษาความปลอดภัยในห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าและ มีระบบความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ ตามลำดับ

ด้านกิจกรรมที่ส่งเสริมการวิจัย พบว่า โดยรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = ๔.๒๒$, S.D.=๐.๖๓) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจมากเป็นอันดับแรก คือ มีประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์นำเสนอผลงานและงานสร้างสรรค์ในสถาบันการศึกษาอื่น ๆ คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = ๔.๕๐$, S.D.=๐.๕๕) รองลงมาการจัดประชุมสัมมนา ให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะมาบรรยายพิเศษ และกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมการวิจัยของหน่วยงาน เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ตามลำดับ

รวมทุกด้าน พบว่า โดยรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย (\bar{x} = ๓.๙๑, S.D.=๐.๕๔) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความพึงพอใจมากเป็นอันดับแรก คือ ด้านกิจกรรมที่ส่งเสริมการวิจัย คิดเป็นค่าเฉลี่ย (\bar{x} = ๔.๒๒, S.D.=๐.๖๐) รองลงมาด้านห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย ด้านงบประมาณ ด้านหน่วยวิจัยหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือรักษาความปลอดภัยในการวิจัย ตามลำดับ

วิจารณ์

ความพึงพอใจของบุคลากร ต่อการจัดสรรทุนเพื่อทำวิจัยพบว่า โดยรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากแสดงให้เห็นว่าในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ มจร. วิทยาเขตแพร่ ได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ของงบประมาณทุนวิจัยจากภายในและภายนอกหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งพิจารณาได้จากความพึงพอใจในความโปร่งใส ยุติธรรมในการให้จัดสรรทุนวิจัยอยู่ในระดับมากเป็นอันดับแรก รองลงมา เกณฑ์และระเบียบในการขอรับทุน, การประชาสัมพันธ์แหล่งให้ทุนเพื่อทำวิจัย, การตัดสินใจและระยะเวลาในการประกาศผลและจำนวนเงินทุนเหมาะสมกับขอบเขตของงานวิจัย

ความพึงพอใจของบุคลากรความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกหรือสิ่งสนับสนุนการทำวิจัย โดยรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่า มจร. วิทยาเขตแพร่ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ มจร. วิทยาเขตแพร่ ได้มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการจัด, การจัดกิจกรรมทางวิชาการที่สนับสนุนหรือส่งเสริมงานวิจัย, ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย, ห้องปฏิบัติการวิจัย หน่วยวิจัย หรือศูนย์วิจัย, ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการและ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

ผลจากการศึกษาความพึงพอใจต่อการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ควรดำเนินการในเรื่องการให้บริการตามพันธกิจให้ครบทุกด้าน และควรนำผลจากการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

ควรจะมีการสำรวจความพึงพอใจต่อการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานให้กับฝ่ายบริหารในการวางแผนพัฒนางานทั้ง ๕ ด้าน ต่อไป

เอกสารอ้างอิง

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย. แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔). มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่, ๒๕๕๐.
บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ชมรมเด็ก, ๒๕๓๓.

