

การจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนหมู่บ้าน  
วัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง

An Activity to Sufficiency Economy Promotion of comyard village  
Community, Comyard Sub - District, Phothong District, Angthon

พระศิริชัย ปุณฺณสาโร และวินัย มีมา

Phra Sirichai Punyasaro and winai meemak

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Faculty of Social Sciences Mahachulalongkornrajavidyalaya

E-mail : winai\_pbs@hotmail.com

### บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ข้อ คือ 1) เพื่อศึกษาการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนหมู่บ้านวัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง 2) เพื่อศึกษาปัญหา และข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนหมู่บ้านวัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง 3) แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนหมู่บ้านวัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างคือประชาชนของชุมชนหมู่บ้านวัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง จำนวน 311 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน, t-test, F-test และ One-Way ANOVA

### ผลการวิจัยพบว่า

ความคิดเห็นของชุมชนหมู่บ้านวัดคำหยาด ต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนหมู่บ้านวัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง ทั้ง 5 ด้าน ของชุมชนหมู่บ้านวัดคำหยาด มีความคิดเห็นในด้านความมีเหตุผลเป็นสิ่งที่ได้รับการส่งเสริมมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านความพอประมาณ ด้านความมีภูมิคุ้มกัน ด้านการวัดและประเมินผล และด้านการวางแผนการจัดกิจกรรม ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ผู้ใหญ่บ้าน, อ.บ.ต. กำนัน

และครูของชุมชน มุ่งสอนให้มึเหตุผลในการดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในด้าน การวางแผนการจัดกิจกรรม พบว่าชุมชนหมู่บ้านวัดคำหยาด ได้รับทราบแผนการจัดกิจกรรม ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง จากผู้ใหญ่บ้าน อ.บ.ต. กำนันและครูของชุมชนหมู่บ้านวัดคำหยาด เป็นส่วนใหญ่ รองลงมาคือ ด้านความพอประมาณ ของชุมชนหมู่บ้านวัดคำหยาด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความพอประมาณทั้งในและนอกสถานที่ ด้านความพอประมาณ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความพอประมาณ สามารถนำหลักการของความพอประมาณไปปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดีด้านความมีเหตุผล มีความรู้ความเข้าใจในการตัดสินใจ เกี่ยวกับระดับความพอเพียงอย่างมีเหตุผล ของชุมชนหมู่บ้านวัดคำหยาด โดยที่ตั้งอยู่บน พื้นฐานของความถูกต้องด้านความมีภูมิคุ้มกัน ชุมชนมีภูมิคุ้มกันในการเตรียมความพร้อมใน การดำเนินชีวิตประจำวัน และชุมชนมีการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเองให้พอเพียงที่จะรับการ เปลี่ยนแปลงต่างๆ ภายในของชุมชนหมู่บ้านวัดคำหยาดได้เป็นอย่างดี ด้านการวัดและ ประเมินผลของชุมชนหมู่บ้านวัดคำหยาด มีความเห็น ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและ ประเมินผลการเรียนรู้ และสามารถนำผลที่ได้มาใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาตัวผู้ศึกษาให้ เหมาะสมกับการศึกษาและการใช้ชีวิตแนวทางส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริม เศรษฐกิจพอเพียง คือผู้สอนควรมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมเป็นรายปีหรือเป็นรายภาค การศึกษารวมถึงต้องมีการวางแผนจัดกิจกรรมมีการกำหนดจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน มีความ เหมาะสมกับในแต่ละระดับชั้นการศึกษา และควรจะมีบรรจุแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริม เศรษฐกิจพอเพียงไว้ในแผนการเรียนการสอนของหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมที่จัดขึ้นนั้น ต้องสอนให้ผู้ศึกษาได้รู้จักใช้ง่าย หรือการใช้ชีวิตที่ไม่เบียดเบียนผู้อื่น และตนเอง นอกจากนี้ ควรจะจัดกิจกรรมให้ผู้ได้เข้าร่วม และได้ใช้ความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริม เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้ศึกษาทางชุมชน.

**คำสำคัญ :** การจัดกิจกรรมส่งเสริม, เศรษฐกิจพอเพียง, ชุมชน

## Abstract

The three objectives of this research were : 1) to study the activity to sufficiency economy promotion of Comyard village community, Comyard Sub-district, Phothong district, Angthong province, 2) to study the problems and suggestions about activity to sufficiency economy promotion of Comyard village community, Comyard Sub-district, Phothong district, Angthong province, 3) the guideline to activity to sufficiency economy promotion of

Comyard village community, Comyard Sub-district, Phothong district, Anghong province. This research was the quantitative research. The tool for the research was the questionnaire of sampling group of 311 people in Comyard village community, Comyard Sub-district, Phothong district, Anghong province. The data analysis used the ready programme. The statistic for data analysis were percentage, mean, standard deviation; t-test and one way analysis of variance (One-Way ANOVA).

The Findings of the research were as follows :

The opinions of people to activity to sufficiency economy promotion of Comyard village community, Comyard Sub-district, Phothong district, Anghong province for 5 sides of Comyard village community had the opinions for the reasonableness side was the highest propmotion. The second side was the moderation side, the self -immunity side, the examination and revaluation side and activity planning side that it shew that the head villager , members of Sub-district local administrative organization, head of sub-district and teachers of community focus on teaching with reason to live with sufficiency economy philosophy. For the activity planning side found that the people of Comyard village community knew the activity planning of sufficiency economy promotion from head villager , members of Sub-district local administrative organization, head of sub-district and teachers of community of Comyard village community. The second side was the moderation side of Comyard village community had the knowledge and understanding about the moderation , could use the principle of moderation to be applied in daily life properly. For the reasonableness had the knowledge and understanding for making decision about the level of moderation of Comyard village community by basing on the right of self -immunity. The community had the self-immunity for preparing the readiness to live in daily life and community had the self-immunity creation for changing the Comyard village community very well. For the examination and revaluation side of Comyard village community had the opinions and understanding about examination and revaluation very well and could apply to use to develop the students properly with education and to use the life as the guideline to promote and develop the activity to promote the sufficiency economy, were the teachers should have activity planning annually or semester

system including the activity planning that have the clearly objective, have the suitability for each class level and should have the activity to sufficiency economy promotion in learning and teaching plan of institutional curriculum. The activity must be taught to students to know the spending or living without disturbance of others and own self. Moreover, should set up the activity for participants and to have the knowledge and ability for activity to sufficiency economy promotion for self-immunity creation to community learners, and they should be the school for people to attend the event. The People have the knowledge and ability to promote economic activities to be immune to the juvenile.

**Keyword :** Promotion activities, sufficient economy, community

## บทนำ

ปัญหาเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในขณะนี้ มีสาเหตุมาจากการดำเนินนโยบายทางเศรษฐกิจที่มุ่งจะรักษาอัตราความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในอัตราสูง จึงทำให้มีการพึ่งพาปัจจัยภายนอกประเทศเกินสมควรจากการติดตามสถานการณ์ทางเศรษฐกิจปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ จะคงอยู่ต่อไปและจะทวีความรุนแรงมากขึ้น หากไม่มีการปรับปรุงโครงสร้างการผลิต การนำเข้าและการส่งออก ตลอดจนการแก้ไขนโยบายเศรษฐกิจหลาย ๆ ด้านอย่างมีระเบียบแบบแผน ปัญหาเหล่านี้ก็จะยิ่งสะสมเพิ่มพูนขึ้นจนยากที่จะแก้ไข การประยุกต์ใช้แนวทางเศรษฐกิจพอเพียงในครอบครัว ในชุมชนรวมถึงในสถานศึกษามีความสำคัญสืบเนื่องมาจากปัจจัยภายนอกของประเทศไทยโดยเฉพาะแนวคิดของนักเศรษฐศาสตร์ทุนนิยม และระบบเศรษฐกิจโลกของประเทศทางตะวันตก เช่น อเมริกา ที่เน้นระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมหรือบริโภคนิยมที่ให้ความสำคัญกับวัตถุนิยมประสิทธิภาพกำไร ความรวดเร็ว การต่อสู้แข่งขันผลประโยชน์สูงสุด รวมทั้งเน้นความเจริญก้าวหน้า และการขยายตัวทางเศรษฐกิจโดยใช้ข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมากขึ้นแนวคิดดังกล่าวนี้ ได้เข้ามามีอิทธิพลต่อแนวคิดการพัฒนาและแนวทางการบริหารจัดการอีกทั้งยังครอบคลุมเข้าไปยังสถาบันการศึกษา ครอบครัว และในสถานศึกษา1 เพื่อบรรเทาปัญหาดังกล่าวด้วยพระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงได้ชี้แนะแนวทาง “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” อันเป็นปรัชญาที่ชี้แนวการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับชั้น

ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน และสังคม ทั้งในการพัฒนาบริหารประเทศ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานว่า เศรษฐกิจพอเพียง ไม่ได้จำกัดเฉพาะเกษตรกร หรือชาวไร่ชาวนาเพียงเท่านั้น แต่เป็นเศรษฐกิจของทุกอาชีพทุกชนชั้น ไม่ยกเว้นแม้แต่นักเรียน 2 ในส่วนของนักเรียนส่วนใหญ่ใช้อย่างฟุ่มเฟือย ไม่คิดไตร่ตรองหรือตรองขาดหลักพื้นฐานในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมประกอบกับยุคปัจจุบันมีสิ่งยั่วยวนให้หลงใหลใช้จ่ายเกินตัว ซึ่งเป็นปัญหาในครอบครัวและสังคม เมื่อไม่มีใช้จ่ายก็ก่ออาชญากรรมขึ้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปลูกฝังหลักเศรษฐกิจพอเพียงชุมชนครอบครัวสามารถเรียนรู้และเข้าใจการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจนนำไปสู่วิถีพอเพียงแห่งชุมชนและครอบครัวแล้วจะได้อรรถจักความพอเพียง ได้มีความคิดรู้จักมีเหตุมีผลในการใช้จ่าย ได้อรรถจักออมเงินไว้ใช้จ่ายในวันข้างหน้าและที่สำคัญได้มีภูมิคุ้มกันไปตลอดชีวิต

ดังนั้นจึงได้ทำเรื่องกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนหมู่บ้านคำหยาด ถ้าสามารถเรียนรู้และเข้าใจการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจนนำไปสู่วิถีพอเพียงแห่งชุมชนและครอบครัวแล้ว แม้ประเทศหรือสังคมส่วนรวมจะประสบเหตุอย่างไร และนักเรียนซึ่งเป็นกำลังของประเทศชาติก็สามารถยืนหยัดอยู่ได้จึงต้องสร้างกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดขึ้นในชุมชนครอบครัววัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทองให้ได้

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ทำให้ทราบการจัดกิจกรรมการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนหมู่บ้านวัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง ทำให้ทราบแนวทางการจัดกิจกรรมการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนหมู่บ้านวัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง

เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงแก่ชุมชนหมู่บ้านวัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทองประสบผลสำเร็จต่อไปให้ดียิ่งขึ้น และจะสามารถยืนหยัดด้วยลำแข้งของตนเองได้อย่างยั่งยืนและนำไปส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง ณ หมู่บ้านอื่นๆ ต่อไปได้ทราบนานเท่านั้น

ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงได้สนใจที่จะทำการศึกษาในการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนครอบครัว อันเป็นการปูพื้นฐานที่สำคัญในการใช้ชีวิตอย่างสมดุล มีคุณธรรมไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น อันตั้งอยู่บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

สรุปได้ว่าการได้จัดกิจกรรมเรื่องการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนหมู่บ้านวัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับทำให้ทราบว่ามีกิจกรรมการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนหมู่บ้านวัดคำหยาดหรือไม่ ว่าเป็นอย่างไร และจะส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงแก่ชุมชนหมู่บ้านวัดคำหยาดให้ประสบผลสำเร็จต่อไปให้ดียิ่งขึ้น เหตุที่ทำเรื่องนี้เพื่อจะได้ทราบจากผลการวิจัยนำไปส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง บนความเปลี่ยนแปลงของสังคมบนพื้นฐานแห่งความมั่นคงและ อย่างยั่งยืนของตนเองและสิ่งแวดล้อมจากผลกระทบ สาเหตุที่ทำเรื่องนี้เพราะปัญหาเยาวชนติดยาเสพติด มีการไม่รักษาศีลห้า เข้าวัดน้อยลงเป็นลำดับ มีขโมย, ต้มสุราเป็นอาชญากรรม เยาวชนไม่เข้าวัด จะทำอย่างไรไทยจะสามารถยืนหยัดด้วยลำแข้งของตนเองได้อย่างยั่งยืนและพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองต่อไปในอนาคต ประเทศไทยจะได้เป็นเอกอู ด้านพระพุทธศาสนา, วัฒนธรรม, เศรษฐกิจ, สังคม, สิ่งแวดล้อมและคุณภาพของคน ไม่ใช่ติดยาบ้ากันมากมายตั้งแต่เด็ก ถึงโต กังงอมแอมดังเช่นในอดีตเรื่องฝิ่น ฉะนั้นจึงควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของ ชุมชนหมู่บ้านวัดคำหยาด และทั่วทุกภูมิภาค เพื่อสืบสานปณิธานของในหลวงที่มอบมรดกไว้ให้แก่โลกนี้

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการจัดกิจกรรมการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของ ชุมชนหมู่บ้านครอบครัววัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง
2. เพื่อศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนหมู่บ้านครอบครัววัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง
3. เพื่อศึกษาปัญหา และข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนหมู่บ้านครอบครัววัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง

### ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาแนวคิด หลักการและทฤษฎีทางเศรษฐกิจพอเพียง(3ท่วง2เงื่องไข) คือ(ความพอประมาณ มีเหตุมีผลและมีภูมิคุ้มกันและมีความรู้คู่คุณธรรม)รวมถึงปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนหมู่บ้านวัดคำหยาด มี 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความพอประมาณ ด้านความมีเหตุผล ด้านความมีภูมิคุ้มกัน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านการวัดและประเมินความรู้

2. **ขอบเขตด้านประชากร** ผู้วิจัยได้กำหนดประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็น ประชาชนหมู่บ้านคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง จำนวน 1,393 คนซึ่งข้อมูลพื้นฐานนี้ได้มาจากผู้ใหญ่บ้าน,อบต.ของหมู่บ้านคำหยาดตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง

3. **ขอบเขตด้านพื้นที่** การวิจัยเรื่องการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของ ประชาชนหมู่บ้านวัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง ผู้วิจัยได้ กำหนดพื้นที่ในการวิจัยเฉพาะประชาชนหมู่บ้านวัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง

### สมมติฐานการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยเรื่อง “การจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน หมู่บ้านวัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง” ผู้วิจัยได้กำหนด สมมติฐานในการวิจัยดังนี้

**สมมติฐาน 1** ประชาชนหมู่บ้านวัดคำหยาด ที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง แตกต่างกัน

**สมมติฐาน 2** ประชาชนหมู่บ้านวัดคำหยาด ที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง แตกต่างกัน

**สมมติฐาน 3** ประชาชนหมู่บ้านวัดคำหยาด ที่มีการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง แตกต่างกัน

**สมมติฐาน 4** ประชาชนหมู่บ้านวัดคำหยาด ที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง แตกต่างกัน

**สมมติฐาน 5** ประชาชนหมู่บ้านวัดคำหยาด ที่มีรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง แตกต่างกัน

**สมมติฐาน 6** ประชาชนหมู่บ้านวัดคำหยาด ที่มีสถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง แตกต่างกัน

### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยเรื่อง “การจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน หมู่บ้านวัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง” ผู้วิจัยได้กำหนด สมมติฐานในการวิจัยดังนี้

1.รูปแบบการวิจัย Mix(แบบผสม) งานวิจัยเรื่อง “การจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนหมู่บ้านวัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง” ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ(Quantitative Research) และใช้วิธีการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research)

2.ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นชุมชนของหมู่บ้านวัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง” ซึ่ง จำนวน 1,393 คน ข้อมูลจำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้มาจาก ฝ่ายทะเบียน “ผู้ใหญ่บ้านและ อ.บ.ต” ของหมู่บ้านวัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง”

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการเปิดตาราง ทาโร่ ยามาเน่ (Taro Yamane) ที่ระดับความเชื่อมั่น 99% ซึ่งต้องใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 311 คน จากนั้นทำการเลือกตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) ซึ่งจะทำให้การสุ่มจากประชาชน,คนชรา,คนหนุ่ม,เยาวชน เพื่อให้ได้ตัวแทนของประชากรที่ทำการศึกษาจากสูตร

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงในการวิจัย

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล ในการวิจัยนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1) การศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ได้ทำการศึกษาแนวคิดหลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลังจากศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องแล้ว ผู้วิจัยได้ประมวลและสรุปเนื้อหาสาระสำคัญในการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง และจัดทำเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนหมู่บ้านวัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง”

2) ติดต่อผู้ประสานงาน ผู้ใหญ่บ้าน กำนันและ อ.บ.ต” ของหมู่บ้านวัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง” แล้วติดตามรวบรวมแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง ได้ข้อมูลกลับมาจำนวน 311คน คิดเป็นร้อยละ 100.00



## ผลการวิจัย

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง การจัดกิจกรรมการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของ ชุมชนหมู่บ้านครอบครัววัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 311 ชุด มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ซึ่งได้ใช้ค่าสถิติความถี่(Frequencies)ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) การวัดความสำคัญของชุมชน โดยให้คะแนนแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Ratio Scale)สำหรับลักษณะคำถามประกอบด้วยข้อความที่ให้ความสำคัญในแต่ละด้าน การวัดระดับความสำคัญของปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสนใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนหมู่บ้านครอบครัววัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง นำเสนอดังต่อไปนี้

1. สถานะภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของ ชุมชนหมู่บ้านครอบครัววัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง
3. ผลการเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของ ชุมชนหมู่บ้านครอบครัววัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง
4. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ต่อการจัดกิจกรรมการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของ ชุมชนหมู่บ้านครอบครัววัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง

## องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย

จากการศึกษาวิจัยการจัดกิจกรรมการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของ ชุมชนหมู่บ้านครอบครัววัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง

**เพศ** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีจำนวน 175 คนคิดเป็นร้อยละ 56.3 และผู้ตอบแบบสอบถามเพศชายมีจำนวน 136 คนคิดเป็นร้อยละ 43.7 ตามลำดับ

**อายุ** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ส่วนมีอายุระหว่าง 31-40 ปี จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 39.5 รองลงมา คือ มีอายุระหว่าง 20-30 ปี จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 31.5 มีอายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 21.5 มีอายุน้อย

กว่า 20 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.9 และสุดท้ายมีอายุระหว่าง 51-60 ปี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 3.5 ตามลำดับ

**การศึกษาทาง** ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 49.5 รองลงมาคือ มัธยมศึกษา จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 48.9 ประถมศึกษา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.0 และสุดท้าย สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.6 ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนหมู่บ้านครอบครัววัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ในด้านต่างๆ แสดงด้วยค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 4.2 - 4.7

ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามการจัดกิจกรรมการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของ ชุมชนหมู่บ้านครอบครัววัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง ในด้านต่างๆ

(n = 311)

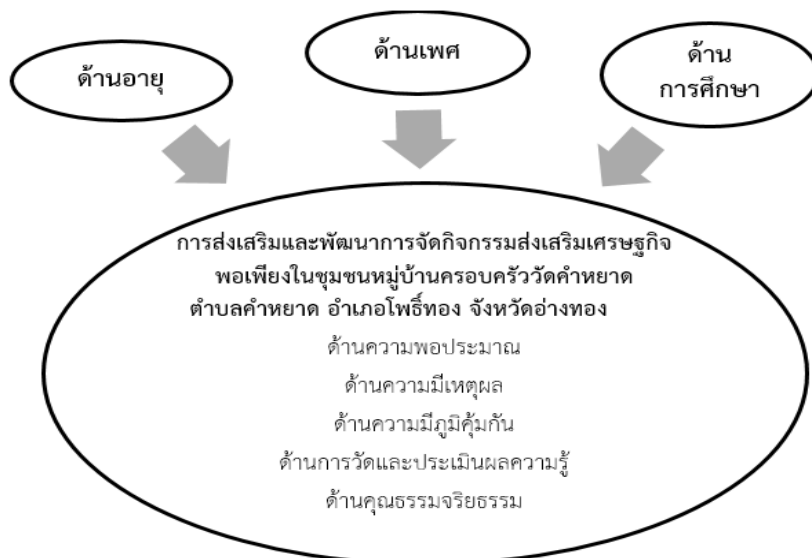
ข้อ	การจัดกิจกรรมการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนหมู่บ้านครอบครัววัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง	ระดับความคิดเห็น		การแปลผล
		$\bar{X}$	S.D.	
1.	ด้านการวางแผนการจัดกิจกรรม	3.61	0.51	มาก
2.	ด้านความพอประมาณ	3.54	0.51	มาก
3.	ด้านความมีเหตุผล	3.52	0.53	มาก
4.	ด้านความมีภูมิคุ้มกัน	3.58	0.45	มาก
5.	ด้านการวัดและประเมินผล	3.59	0.61	มาก
	รวม	3.56	0.27	มาก

จากตารางที่ 4.2 พบว่า การจัดกิจกรรมการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของ ชุมชนหมู่บ้านครอบครัววัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง โดยภาพรวมอยู่

ในระดับมาก( $\bar{X} = 3.56$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การจัดกิจกรรมการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของ ชุมชนหมู่บ้านครอบครัววัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง อยู่ในระดับมากทุกด้านโดยเรียงตามลำดับ ได้แก่ ด้านการวางแผนการจัดกิจกรรม ( $\bar{X} = 3.61$ ) รองลงมาคือ ด้านการวัดและประเมินผล ( $\bar{X} = 3.59$ ) ด้านความมีภูมิคุ้มกัน ( $\bar{X} = 3.58$ ) ด้านความพอประมาณ ( $\bar{X} = 3.54$ ) และ ด้านความมีเหตุผล ( $\bar{X} = 3.52$ ) ตามลำดับ

### องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง “การส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนหมู่บ้านครอบครัววัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง” ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 311 ชุด มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ซึ่งได้ใช้ค่าสถิติความถี่ (Frequencies) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) โดยให้คะแนนแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Ratio Scale) ซึ่งสามารถสรุปเป็นแผนภาพองค์ความรู้ได้ ดังนี้



แผนภาพที่ 4.1 สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย

จากแผนภาพที่ 4.1 ผู้วิจัยได้รับองค์ความรู้จากการศึกษาในครั้งนี้ เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนหมู่บ้านครอบครัววัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง กล่าวโดยสรุปได้ว่า ด้านเพศ ด้านอายุ และด้านการศึกษาของคนในชุมชนนั้น กลับไม่ส่งผลต่อความสนใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกๆ ด้าน กล่าวคือ ด้านการวางแผนการจัดกิจกรรม ด้านความพอประมาณ ด้านความมีเหตุผล ด้านความมีภูมิคุ้มกัน และด้านการวัดและประเมินผล เป็นต้น

### อภิปรายผลการวิจัย

อภิปรายผลการวิจัยเนื้อหาจากแบบสอบถาม ที่เป็นคำถามปลายเปิดในข้อคำถามที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนหมู่บ้านครอบครัววัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. **ด้านการวางแผนการจัดกิจกรรม** อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.62$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าการจัดกิจกรรมการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของ ชุมชนหมู่บ้านครอบครัววัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ “ประชาชนได้รับมอบหมายจากครูในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง” ( $\bar{X} = 3.69$ ) รองลงมาคือ “ประชาชนได้รับทราบแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง จากผู้ใหญ่บ้าน, อ.บ.ต. และเพื่อนบ้านแจ้งให้ทราบ” ( $\bar{X} = 3.65$ ) “สรุปการจัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง” ( $\bar{X} = 3.62$ ) “ประชาชนค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งใน และ นอกสถานที่” ( $\bar{X} = 3.58$ ) และ “ประชาชนได้ประชุมกลุ่มวางแผนการจัดนิทรรศการเศรษฐกิจพอเพียง” ( $\bar{X} = 3.54$ ) ตามลำดับ

2. **ด้านความพอประมาณ** อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.52$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าการจัดกิจกรรมการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของ ชุมชนหมู่บ้านครอบครัววัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ “ประชาชนเห็นประโยชน์ และตระหนักใน ความสำคัญของการ ดำเนินชีวิตตามหลักความพอประมาณ” ( $\bar{X} = 3.70$ ) รองลงมา “ประชาชนใช้หลักความพอประมาณเพื่อการพัฒนาตนเอง พัฒนากลุ่ม/ชุมชนและสังคมโดยรวม” ( $\bar{X} = 3.60$ ) “ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความพอประมาณ และความเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจทั่วไป” ( $\bar{X} = 3.48$ ) “ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ

ความพอประมาณ” ( $\bar{X} = 3.48$ ) และ “ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามความพอประมาณ” ( $\bar{X} = 3.45$ ) ตามลำดับ

**3. ด้านความมีเหตุผล** อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.50$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าการจัดกิจกรรมการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของ ชุมชนหมู่บ้านครอบครัววัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ “ประชุมชนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการนั้นๆ อย่างรอบคอบ โดยมีเหตุผล” ( $\bar{X} = 3.66$ ) “ประชุมชนมีความรู้ความเข้าใจ ในการตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียง อย่างมีเหตุผล” ( $\bar{X} = 3.57$ ) “ประชุมชนปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล บนพื้นฐานของความถูกต้อง” ( $\bar{X} = 3.50$ ) “ประชุมชนมีความรู้ และรอบคอบ ในการ คิด พุด ทำในการดำเนินชีวิตประจำวัน” ( $\bar{X} = 3.45$ ) และ “ประชุมชนมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินชีวิต” ( $\bar{X} = 3.44$ ) ตามลำดับ

**4. ด้านความมีภูมิคุ้มกัน** อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.58$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าการจัดกิจกรรมการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของ ชุมชนหมู่บ้านครอบครัววัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ และระดับปานกลาง 1 ข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ “ประชุมชนมีการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเองให้พอเพียงที่จะสามารถพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ได้” ( $\bar{X} = 3.77$ ) รองลงมาคือ “ประชุมชนมีการเตรียมความพร้อมในสภาพแวดล้อมท้องถิ่น” ( $\bar{X} = 3.61$ ) “ประชุมชนมีการเตรียมความพร้อมในด้านการจัดกิจกรรม” ( $\bar{X} = 3.58$ ) “ประชุมชนมีภูมิคุ้มกันในการเตรียมความพร้อมจากการดำเนินชีวิตประจำวัน” ( $\bar{X} = 3.53$ ) และ “ประชุมชนมีการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น” ( $\bar{X} = 3.42$ ) ตามลำดับ

**5. ด้านความมีภูมิคุ้มกัน** ผู้นำชุมชนควรสร้างภูมิคุ้มกันให้กับคนในชุมชนด้วยกิจกรรมที่มีประโยชน์ ให้คนในชุมชนได้เข้าร่วม และได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับชุมชน การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

**6. ด้านการวัดและประเมินผลความรู้คู่คุณธรรม** อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.58$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การจัดกิจกรรมการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของ ชุมชนหมู่บ้านครอบครัววัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ

และระดับปานกลาง 1 ข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย “ประชุมชนมีการวัดและประเมินผล ที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม” ( $\bar{X} = 3.66$ ) รองลงมา “ประชุมชนมีการวัดและประเมินผลทุกครั้ง ในการจัดกิจกรรม” ( $\bar{X} = 3.59$ ) “ประชุมชนมีการวิเคราะห์และการประเมินผล ในการจัดกิจกรรม” ( $\bar{X} = 3.59$ ) “ประชุมชนมีการวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมนอกสถานที่” ( $\bar{X} = 3.57$ ) และ “ประชุมชนมีการวัดผลและประเมินผล และนำผลมาใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาให้ได้อย่างพอเพียง” ( $\bar{X} = 3.50$ ) ตามลำดับ

### ข้อเสนอแนะ

ผลการวิจัยเรื่องการจัดการกิจกรรมการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของ ชุมชนหมู่บ้าน ครอบครัววัดคำหยาด ตำบลคำหยาด อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง ผู้วิจัยมีเพื่อให้การทำงานประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพดังนี้

#### 1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

หน่วยของสังคมในทุกกระดับ ไม่ว่าจะเป็น ครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน สื่อมวลชน รัฐบาล จะต้องมีส่วนร่วมในการปลูกฝังการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่เยาวชนอย่างจริงจัง และเป็นระบบมากขึ้น จากผลการวิจัย ผู้วิจัยขอเสนอแนวทางที่จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาการจัดการกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

**ครอบครัวของนักเรียน** สถานศึกษาจะต้องมีการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นการลดช่องว่างระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน

**สถานศึกษา** โดยความเป็นสถานศึกษาที่นักเรียนเข้ามาใช้ชีวิตอยู่ ไม่ว่าจะเป็นการเรียนการทำกิจกรรมต่าง ๆ สถานศึกษาจะต้องให้การสนับสนุนโครงการต่าง ๆ ที่ช่วยพัฒนาและเสริมสร้างความเข้าใจเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เช่น ปลูกผักสวนครัว การตั้งธนาคารออมเงิน เป็นต้น

**ชุมชน** กับสถานศึกษาควรมีการร่วมมือกันทำกิจกรรมที่เอื้อต่อการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น ร่วมกันจัดตั้งกลุ่มอาชีพ กลุ่มพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ และดึงเอาเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วม ก็จะเป็นอีกหนทางหนึ่งที่จะปลูกฝังความเป็นผู้รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงให้แก่เยาวชนของไทยได้ การที่จะปลูกฝังความเป็นผู้รู้จักพอเพียงให้แก่เยาวชน ไม่ใช่เป็นเพียงหน้าที่ของสถานศึกษาเพียงอย่างเดียว จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความร่วมมือกันของทุกภาคส่วนในสังคมจะช่วยให้เด็กนักเรียนได้รับการปลูกฝัง พัฒนาการเป็นผู้รู้จักการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

## 2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาปัจจัยภายในตัวประชาชนที่มีผลต่อการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยมีการสัมภาษณ์ประชาชนด้วยเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นเชิงลึก และมีความละเอียดของข้อมูลมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สามารถนำไปพัฒนาต่อได้

2. ควรศึกษาในส่วนของผู้นำของชุมชน เพื่อที่จะได้ทราบถึงปัญหา และแนวทางอย่างแท้จริงในการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน ในการวิจัยเชิงคุณภาพ เป็นการเฉพาะลงไป โดยมีการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้ข้อมูลที่นำมาพัฒนาได้อย่างเหมาะสมต่อไป

3. ควรศึกษาการจัดกิจกรรมการรู้จักพอประมาณในการใช้จ่าย รู้จักคุณค่าของเงิน การใช้สิ่งของและเข้าใจตนเอง โดยใช้หลักศีล 5 ในการวิจัยในชุมชนและโรงเรียนอย่างจริงจัง

ปัญหาในส่วนของเยาวชน,ส่วนใหญ่ใช้อย่างฟุ่มเฟือย ไม่คิดไตร่ตรอง หรือไตร่ตรองขาดหลักพื้นฐานในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม ประกอบกับยุคปัจจุบัน มีสิ่งยั่วยวนให้หลงใหล ใช้จ่ายเกินตัว ซึ่งเป็นปัญหาในครอบครัวและสังคม เมื่อไม่มีใช้จ่ายก็ก่ออาชญากรรมขึ้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปลูกฝังหลักเศรษฐกิจพอเพียงชุมชนครอบครัวสามารถเรียนรู้ และเข้าใจการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจนนำไปสู่วิถีพอเพียงแห่งชุมชนและครอบครัวแล้วจะได้รู้จักความพอเพียง ได้มีความคิดรู้จักมีเหตุมีผลในการใช้จ่าย ได้รู้จักออมเงินไว้ใช้จ่ายในวันข้างหน้าและที่สำคัญได้มีภูมิคุ้มกันไปตลอดชีวิต เพื่อประโยชน์การพัฒนาชุมชนหมู่บ้านวัดคำหยาด ให้เหมาะสมกับการครองชีพและการใช้ชีวิต ในแนวทางส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อเสนอแนะการเน้นพัฒนาคนให้มีประสิทธิภาพ คือ ต้องมีคุณธรรม, จริยธรรมในการดำเนินชีวิต ไม่ต้องติดคุกเพราะยาเสพติด เพื่อให้สามารถช่วยเหลือตนเองได้ และยืนอยู่บนขาของตนได้อย่างเต็มความภาคภูมิคือจากผู้ใหญ่บ้าน, อ.บ.ต.ตำบล และกำนันของชุมชนหมู่บ้านวัดคำหยาด ผู้นำชุมชนควรมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมเป็นรายปี รวมถึงต้องมีการวางแผนจัดกิจกรรมมีการกำหนดจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน มีความเหมาะสมในแต่ละครอบครัว และควรจะมีบรรจุแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในแผนการเรียนการสอนของหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมที่จัดขึ้นนั้นต้องสอนให้ผู้เรียนได้รู้จักใช้จ่าย หรือการใช้ชีวิตที่ไม่เบียดเบียนผู้อื่น และตนเอง นอกจากนี้ ชุมชนหมู่บ้านทุกชุมชนควรจะมีจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เข้าร่วม และได้ใช้ความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับชุมชนและเยาวชนของชาติ

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). **คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). **แนวทางการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2550**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2550). **ยุทธศาสตร์ ขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2548). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กาญจนา ศรีกาหสินธุ์. (2548). **การบริหารกิจการนักเรียน เล่ม 1 – 2**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เกษม วัฒนชัย. (2551). **เส้นทางสู่ความพอเพียง**. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ : บริษัท 21 เซ็นจูรี จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2549). **การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2545). **การปฏิรูปการศึกษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ.
- คณะทำงานบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน. (2550). **ตัวอย่างหน่วย การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อทดลองใช้สำหรับช่วงชั้นที่ 2**. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2549). **ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- คณะกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง. (2547). **เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ฉัตรทิพย์ นารลสุภา. (2540). **เศรษฐกิจหมู่บ้านไทยในอดีต**. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ต้น ไทรการพิมพ์ จำกัด.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2541). **ทฤษฎีใหม่ : มิติที่ 1 ยิ่งใหญ่ทางความคิด**. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิคอนราด อเดเนาเวร์.



- ถวัลย์ มาศจรัส. (2549). นโยบาย ครม. ตม ผู้เฒ่า เน้นคืนสู่ภูมิปัญญาของมาตุภูมิ “ชูปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม ความโปร่งใส”. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปฏิทัศน์การศึกษาไทย.
- ทัศนีย์ ลักษณะภิชนชัย. (2549). ในหลวงกับเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพมหานคร : นกเข้าสำนักพิมพ์.
- ทิตนา แคมมณี. (2542). **ปรัชญาการพัฒนา : ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ มิติด้านการศึกษาและพัฒนาคน**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- ธีรวิทย์ ประทุมพรรัตน์. (2554). **การบริหารกิจการนักเรียน**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- ประภาภัทร นิยม. (2552). **การศึกษาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษาโรงเรียนรุ่งอรุณ**. กรุงเทพมหานคร : บริษัท อมรินทร์พริ้นติ้งส์ จำกัด.
- ประเวศ วะสี. (2541). **ประชาคมตำบล : ยุทธศาสตร์เพื่อเศรษฐกิจพอเพียง ศิลธรรมและสุขภาพ**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มติชน.
- \_\_\_\_\_. (2542). **เศรษฐกิจชุมชนทางเลือกเพื่อทางรอดสังคมไทย**. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- ปรียานุช พิบูลสรารุจ. (2550). **การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2 (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์.
- \_\_\_\_\_. (2551). **เพิ่มผลผลิตอย่างพอเพียงในสถานศึกษา ในโรงเรียนสร้างคนต้นแบบคุณภาพ เล่ม 2**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งประเทศไทย.
- ปิยบุตร หล่อไกรเลิศ. (2550). **เศรษฐกิจพอเพียง**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แม่ค.
- พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช. (2549). **คำพ่อสอน ประมวลพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสเกี่ยวกับความสุขในการดำเนินชีวิต**. สำนักงานกองทุนการสร้างเสริมสุขภาพ และมูลนิธิสิดคศรี – สฤชดีวงค์ : โรงพิมพ์กรุงเทพ.
- พีรเดช พงศ์งามสง่า. (2551). **นิยามศัพท์เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544**. ตอนที่ 11. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.